



Мы едины любовью и верой,
Мы едины совместным трудом.
И распахнуты содружеству двери
В это добрый устойчивый дом



Уважаемый Олег Александрович!

Дорогие учителя и ветераны педагогического труда, учащиеся и родители!

Примите искренние поздравления с юбилеем Гимназии.

Для истории это всего лишь миг, а для многих поколений выпускников, ветеранов труда и нынешних учителей это незабываемое событие, которое дарит прекрасные воспоминания о ярких буднях и открывает новые страницы творческой деятельности.

За 20 лет существования Гимназия пережила радости, невзгоды и преобразования. Сегодня Гимназия с радостью встречает новых учеников и с грустью провожает выпускников.

Все меняется. Неизменным остается только одно! Профессионализм и самоотдача педагогического коллектива, поддержка и взаимопонимание со стороны родителей, вовлеченность учащихся в образовательный и воспитательный процесс – вот основные определяющие успеха Гимназии.

Уважаемые коллеги! В Вашем труде – радость творчества, сила духа и способность сопереживать. От всей души желаю Вам новых творческих свершений, профессиональных достижений, неиссякаемой энергии, душевных сил и процветания,

благодарных, талантливых и успешных учеников.

Слова особой благодарности ветеранам педагогического труда. Своим трудом, самоотверженностью Вы заложили основы сегодняшних достижений. Здоровья Вам, счастья, долгих лет жизни!

Во всех уголках Родины трудятся Ваши бывшие ученики. Трудятся честно, добросовестно, творчески, прославляя своим трудом родную Гимназию. Честь и хвала Вам, дорогие выпускники! Желаем Вам уверенности в завтрашнем дне, жизненного оптимизма и семейного благополучия.

Гимназии 20 лет! Она молода, динамично развивается и не теряет связи поколений. Верю, что у Гимназии не только славное прошлое, но и прекрасное будущее!

*Начальник Управления образованием
администрации муниципального образования
«город Бугуруслан» Г. С. Отдушкин*



Дорогие ребята, педагоги, родители!

Нашей любимой гимназии исполнилось 20 лет. Небольшой, но в то же время интересный путь прошла она за это время, дала знания сотням девчонок и мальчишек, помогла им найти свое место в жизни. Коллектив гимназии сохраняет хорошие добрые традиции, которые сложились в образовательном учреждении. Но в то же время гимназия постоянно меняется. Совершенствуется ее инфраструктура, модифицируется содержание образования на основе современных технологий, растет ее инновационный потенциал. Опыт прошлых лет позволяет гимназии двигаться вперед, достигать новых вершин. Что делает школу успешной? В понимании нашего коллектива успешная школа – это система, в которой созданы условия для эффективного саморазвития всех участников образовательного процесса.

В условиях введения новых стандартов смысловым ориентиром становится развитие личности ребёнка. Это в корне меняет целевые ориентиры деятельности. Приоритетными становятся:

- достижение и поддержание высокого уровня мотивации ребёнка к образованию;
- достижение уровня знаний, необходимых и достаточных для следующей ступени образования;
- достижение самостоятельности в учебной и социально направленной деятельности, рефлексивной оценке и самооценке результатов.

Ключевой ресурс - компетентность педагогических и управленческих кадров, развитие способности к решению новых образовательных, педагогических и управленческих задач. Всем этим обладает наше учебное заведение.

Дорогие друзья! Поздравляю всех с прекрасным событием — юбилеем Гимназии! Желаю, чтобы шумные толпы учащихся еще не одно поколение откликались эхом в стенах нашего учебного заведения, чтобы гениальные умы, достигшие потрясающих высот, с гордостью вспоминали родную гимназию, так много давшую и подарившую. Больших достижений, процветания и миллион возможностей.

***Кузьмин Олег Александрович,
директор МАОУ «Гимназия №1»,
победитель конкурса профессионального мастерства
«Лидер в образовании»***

Анализируй прошлое, руководи настоящим, предусматривай будущее

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» муниципального образования «город Бугуруслан» – это маленькое государство в большом мире системы образования. Такое государство заявило о своем образовании в 1997 году. На работу в гимназию было принято 32 педагога. Среди них Эмма Адамовна Ненштиль, Валентина Ефимовна Морозова - Заслуженные учителя школы РФ, 8 педагогов высшей, 14 первой квалификационной категории. Директором гимназии был назначен Геннадий Сергеевич Отдушкин, заместителем директора по научно-методической работе - Татьяна Ивановна Пешкова; заместителем директора по учебной работе - Любовь Васильевна Шишкина; заместителем директора по воспитательной работе - Людмила Александровна Башлыкова. Право открыть первую в городе гимназию было предоставлено главе городской администрации Виктору Владимировичу Жукову, начальнику городского управления образования Геннадию Ивановичу Кузьмину и директору гимназии Геннадию Сергеевичу Отдушкину.

У гимназистов и их наставников началась напряженная, сложная, интересная жизнь: с утра - уроки, а после обеда - занятия по интересам. Выбран актив гимназии, которому предстояло «взять» гимназическую жизнь под свое крыло. Был разработан Кодекс гимназиста, появилась своя символика: гимн, эмблема.

В настоящее время МАОУ «Гимназия №1» является одним из ведущих общеобразовательных учебных заведений города Бугуруслана со сложившимися ценностями и традициями, в котором плодотворно работает профессиональный педагогический коллектив.



Гимназия открыта для взаимодействия. Педагогический коллектив поддерживает связь с различными учебными заведениями, чтобы вместе ответить на вопрос: как сделать так, чтобы учить и учиться было интересно. Идет обмен опытом в области внедрения новых педагогических технологий. Творческие конкурсы, спортивные состязания, научно-практические конференции, культурно-массовые мероприятия, проводимые совместно с образовательными учреждениями (МБОУ «Лицей №1», МБОУ «СОШ имени М.И. Калинина», медицинский и педагогический колледжи) микрорайона, дают свои положительные результаты по укреплению дружеских отношений детей. Педагогические задачи по созданию условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, раскрытию их потенциальных возможностей, развитию информационно-коммуникативной компетенции, созданию условий для творческой самореализации учителя гимназия успешно

решает в сотрудничестве с учреждениями образования, науки и культуры.

Основные вехи становления и развития гимназии

*Выживает не самый сильный и не самый умный,
а тот, кто лучше всех откликается на изменения*
Чарльз Дарвин

1997г. - разработана и утверждена Концепция гимназического образования.

1998г. - установлено сотрудничество с Оренбургским государственным аграрным университетом.

1999г. - заключен договор о сотрудничестве с Поволжской государственной академией телекоммуникации и информатики.

2000г. - начало сотрудничества с Самарским государственным техническим университетом.

2003г. - муниципальная экспериментальная площадка по предпрофильной подготовке.

2004г. - сотрудничество с Самарской государственной сельскохозяйственной академией.

2004г. - гимназия имеет статус региональной экспериментальной площадки по предпрофильной подготовке учащихся по теме **«Школа как сетевой ресурсный центр»**.

2005г. - гимназия - экспериментальная площадка по вопросам апробации учебно-методической литературы ФГУП «Издательства «Просвещение».

2005г. - гимназия становится федеральной экспериментальной площадкой по теме **«Модель ресурсного центра общего образования на базе гимназии малого города»**.

2005г. - экспериментальная площадка муниципального уровня по теме **«Профильное обучение на 3-й ступени гимназического образования»**.

2006г. - разработана и утверждена Программа развития на 2006-2009г.г. **«Личностно-ориентированная школа как основа гимназического образования»**.

2006-2009г.г. - реализация проектов: **«Модель информатизации образовательного пространства МОУ «Гимназия №1»**, **«Имидж гимназии»**, **«Гражданское становление и социализация личности»** и программ: **«Одаренные дети»**, **«Взаимодействие педагогов и семьи»**.

2007-2008г.г. - статус областной экспериментальной площадки по реализации международного проекта **«Учимся с Intel»**; муниципальная экспериментальная площадка по теме **«Предметно-поточная организация предпрофильной дифференциации обучения»**.

2008г. - расширение образовательного пространства гимназии в рамках оптимизации системы образования города Бугуруслана.



2009г. - ассоциированная школа издательства «Просвещения» в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

2010г. - разработана и утверждена Программа развития «Интеллект. Здоровье».

2010г. – региональная пилотная площадка по внедрению ФГОС НОО

2011г. – по настоящее время ресурсный центр по теме «Работа педагога по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ»

2011г. – переход образовательного учреждения в статус автономного

2012г. – региональная пилотная площадка по внедрению ФГОС ООО

2013 - 2015 г. г. - сотрудничество с издательством «Просвещение» по апробации учебников «География» и «Биология»

2014г. – утверждена новая Программа развития гимназии на 2014-2019 г.г. «Развитие интеллектуально-творческой индивидуальности обучающегося и педагога в условиях системно-деятельностного подхода как важнейшего условия оптимизации образовательного процесса»

2014 г. и по настоящее время - городская площадка Общественной Малой Академии Наук «Интеллект будущего»

2015г. и по настоящее время сотрудничество с Бузулукским гуманитарно-техническим институтом (филиал Оренбургского государственного университета)

2017 г. – региональная пилотная площадка по внедрению ФГОС СОО;

член некоммерческой организации «Профессиональная ассоциация руководителей образовательных организаций».

Для МАОУ «Гимназия №1», как и для всей отечественной системы образования актуальны пять основных направлений развития общего образования:



1. Обновление образовательных стандартов.

Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

2. Система поддержки талантливых детей.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.





3. Развитие учительского потенциала.

Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, любящих и умеющих работать с детьми.

4. Современная школьная инфраструктура.

Облик школ как по форме, так и по содержанию должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.



5. Здоровье школьников.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Многие здесь зависят от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги.



Миссия гимназии:

формирование жизнеспособной, творческой личности, обладающей глубокими знаниями, социальной и гражданской ответственностью, способностью к саморазвитию, самопроектированию и самореализации.

Ценностное ядро образовательной миссии гимназии составляют наиболее значимые ценности –

Индивидуальность, Здоровье, Творчество, Свобода, Выбор, Успех.



Основу инновационной образовательной деятельности гимназии составляет реализация Программы развития гимназии «Развитие интеллектуально-творческой индивидуальности обучающегося и педагога в условиях системно-деятельностного подхода как важнейшего условия оптимизации образовательного процесса» на 2015-2020 г.г., которая включает программы:

- **«Информационно-образовательная среда гимназии»**

Цель – создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

- **«Мониторинг качества результатов освоения основной образовательной программы учащимися 1-11 классов»**

Цель: обеспечение объективной, достоверной и оперативной информации о качестве результатов освоения основной образовательной программы учащимися 1-11 классов гимназии.

- **«Профессионал» - работа с педагогическими кадрами** направлена на развитие инновационной активности учителей, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства

Цель: создание качественно новых условий для формирования коллектива высококлассных педагогов, способных на современном уровне обеспечивать Миссию гимназии, высокое качество образования, отвечающее запросам потребителей и заказчиков образовательных услуг. Овладение педагогами методологией системного –деятельностного подхода

- **«Здоровье гимназиста и педагога гимназии»**

Цель: Создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях МАОУ «Гимназия №1»; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

- **«Внеурочная деятельность»**

Цель: обеспечить реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для саморазвития, успешной социализации.

- **«Наши надежды» - работа с одаренными детьми**

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

Инновационная деятельность способствует совершенствованию методического мастерства с точки зрения применения на практике современных технологий обучения.

*Счастлива та школа,
которая учит ревностно изучать и делать хорошее,
ещё ревностнее – лучшее, и всего ревностнее – наилучшее.
Я. Коменский*

Условия реализации учебно-воспитательного процесса

В гимназии создаются все условия для реализации образовательного процесса. Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Информационно-техническая база включает 38 компьютеров, из которых 10 приобретены за счет грантов ПНП «Образование». Расширение технической базы направлено на использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе и системе управления учреждением. Совершенствование системы выхода в Интернет (установлен выделенный канал) позволило обеспечить доступность мировых информационных ресурсов.

Методический кабинет



Здесь можно получить консультации по вопросам применения образовательных технологий, аттестации педагогических работников, участия учителей в профессиональных и творческих конкурсах, особенности выбора программ и учебников для преподавания учебных предметов, элективных курсов. Установлены и используются программы автоматизированного управления образовательным процессом: «Хронограф 2.5 Школа ПРОФ» и ХроноГраф 3. Мастер».

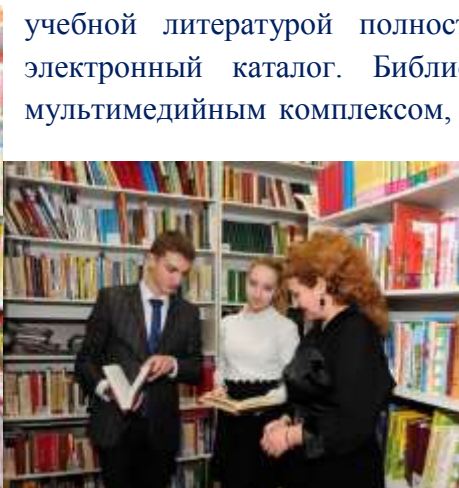
*Пти пути ведут к знаниям:
путь размышления – самый благородный,
путь подражания – самый лёгкий, путь опыта – самый горький.*



Книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нём лучшие стремления, острят его ум и смягчают сердце.

У. Теккерей

Богатый фонд библиотеки гимназии приятно удивит вас многообразием и обилием учебных, художественных, энциклопедических изданий как в печатном, так и в электронном виде. Реальная обеспеченность на одного обучаемого



учебной литературой полностью соответствует существующим требованиям. Создан электронный каталог. Библиотека оснащена копировальной техникой, оборудована мультимедийным комплексом, имеются электронные учебники по предметам. Библиотека

подключена к гимназической локальной сети с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы по гимназии имеет выраженную положительную динамику, так как интерес учащихся к работе библиотеки, пользованию электронными каталогами и выполнению домашних заданий с использованием Интернета возрастает.

«Читать – это не только узнавать факты, читать – значит вырабатывать вкус, постигать прекрасное.

Уют и функциональное оборудование (информационно-методический центр, компактные рабочие места, творческое оформление) читального зала позволяют реализовывать воспитательную и образовательную работу с гимназистами в различных направлениях: проводить читательские конференции, викторины, библиотечные уроки-игры, костюмированные представления для младших классов.



История – это не учебник с буквами, а жизни людей, перешедшие в прошлое.

В кабинете **истории и обществознания** создано современное рабочее место учителя, включающее компьютер, проектор и экран для проецирования, теле- и видеоаппаратура. Технические средства обучения нового поколения позволяют реализовывать ИКТ- технологии, выполнять проектные, исследовательские и творческие работы, демонстрировать видеоролики.

Кабинет оснащен дидактическими материалами, тематическими стендами



литературы, сборники задач для общеобразовательных, основных школ и для углубленного изучения физики, дидактический материал по разделам предмета

Кабинет **физики** полностью оснащен оборудованием для лабораторных работ, имеются фильмотека с учебными видеофильмами, кодоскоп, телевизор, видеомаягнитофон, рабочее место учителя с мультимедийным оборудованием, двенадцать ноутбуков. Здесь, как и в других кабинетах гимназии, для компьютера и ноутбуков установлена локальная сеть с выходом в Интернет. Для плодотворной работы учащихся всегда в наличии комплект справочной

Кабинет **химии** из простой классной комнаты постепенно превращается в **химическую лабораторию**, так как ведущая роль отводится химическому эксперименту. Учащиеся проходят компьютерное тестирование, участвуют

в создании тестов, презентаций, коллекций видеосюжетов при помощи установленного оборудования с мультимедийным обеспечением.



В кабинете **информатики** уютная рабочая обстановка; здесь вычислительная техника, учебно-наглядные пособия, оборудование, оргтехника, мебель с приспособлениями для проведения теоретических и практических классных, внеклассных занятий – всё работает на освоение учениками технологической эры.

На базе кабинета проводятся не только уроки информатики, но и занятия с учащимися во внеурочное время: «Готовимся к ЕГЭ», «Дистанционные конкурсы и олимпиады», «Основы компьютерной грамотности», реализуется программа для детей «Intel «Путь к успеху». Педагоги гимназии совершенствуют умения по информационно-коммуникативным технологиям.



Техническое оснащение и учебно - методическая база кабинета **географии** позволяют проводить занятия в соответствии с требованиями к современному уроку: с использованием интерактивной доски, компьютера и проектора, с набором физических и экономических карт по всему курсу предмета, наглядными таблицами, коллекциями полезных ископаемых, гербариями растений по природным зонам.





Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически.
Кабинет **технологии**, в котором занимаются девочки, приятно удивляет обилием и разнообразием творческих работ учащихся, что несомненно, является не только наглядным пособием, но и украшением кабинета. Творческие возможности, элементы технического мышления, конструкторские способности, позитивное отношение к труду как личной и общественной ценности, инициативность и предприимчивость формируются на уроках технологии.

Хореография – это возможность человека вхождения в сферу творчества.



В кабинете хореографии все направлено на развитие творческого потенциала детей, обеспечение условий для физического и гармоничного совершенствования личности обучающегося.



Ресурсная база гимназии совершенствуется благодаря грантам, дополнительным внебюджетным средствам, спонсорской помощи родителей, общественных и государственных организаций.

Государственно-общественное управление в гимназии

Управление гимназией осуществляется на основе государственно-общественного управления и включает четыре взаимосвязанные ветви:

- *административно-управленческая*: директор - заместители директора - педагогический коллектив - учитель - ученик;
- *профессионально-компетентностная*: общее собрание трудового коллектива - педагогический совет — методический совет — предметные методические объединения — учитель - ученик;
- *общественно-демократическая*: Управляющий совет - Наблюдательный совет - Попечительский совет - Общегимназический родительский комитет - родительские комитеты классов - учитель - ученик;
- *ученическое самоуправление*: Совет старшеклассников - представители от классных коллективов — каждый гимназист.

Педагогический совет гимназии – постоянно действующая форма самоуправления в гимназии, созданная для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов, их совершенствования, обмена передовым педагогическим опытом.



Повышению эффективности управления гимназией в значительной степени способствует повышение роли общественности и родителей. Управляющий совет гимназии, действующий на основе Положения, осуществляет общее руководство гимназией в соответствии с программой развития, целевыми программами и проектами, заслушивает отчеты руководства о рациональном расходовании бюджетных и внебюджетных средств.



Важную роль в осуществлении самоуправленческих начал, расширении коллегиальных форм управления, развития инициативы родительской общественности выполняют Попечительский совет и Родительский комитет гимназии. Их деятельность направлена на развитие социального партнерства между школой и окружающим ее сообществом и консолидацию ресурсов для совместного решения проблем. Лидерами родительской общественности являются председатель Попечительского совета - Гардер Валерий Викторович, председатель родительского комитета гимназии – Марфина Ирина Геннадиевна и наиболее активные члены попечительского совета – Тазетдинов Ильдар Рафаилович, Морозов Владимир Петрович, Фролова Светлана Николаевна, Рыбаев Юрий Александрович, Ряхов Валерий Петрович, Вишняков Андрей Васильевич, Черников Олег Юрьевич и другие.

Быть педагогом – это искусство, врожденный талант, наука, мастерство

К.Д. Ушинский

*У великих профессий устав непростой -
Подвиг духа вершить неустанно.
Не с того ли и выбран был мудрой судьбой
Для учительства знак Пеликана?
Есть легенда, далёкий прошедшая путь:
Если смерть вдруг птенцов настигает,
Разрывает тогда пеликан свою грудь -
Кровью сердца к ним жизнь возвращает.
Белоснежная стая летит в облаках,
Осенья земную обитель...
Да пребудет священно на всех языках
Твой гордое имя, Учитель!*



Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя. В связи с этим особое внимание администрации гимназии обращено к кадровому потенциалу, поскольку именно кадровый потенциал является единственным ресурсом, который можно развивать и совершенствовать бесконечно.

Мы с гордостью можем говорить о высоком уровне профессионального мастерства педагогических работников гимназии: 23 педагогических

работника аттестованы на высшую, 11 - на первую квалификационную категорию.



*Учитель! Какое высокое слово!
Его повторяем мы снова и снова
Наш старший товарищ, наш искренний друг
Он – ключ, открывающий кладезь наук!*

14 педагогов гимназии награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 17 – Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области, 22 – Почетными грамотами и Благодарственными письмами муниципального уровня.

5 учителей - лауреаты премии Губернатора Оренбургской области



**Прилепина
Ирина Александровна,**
учитель русского языка и
литературы



**Леонтьева
Лидия Ивановна,**
учитель русского языка и
литературы



**Сальникова
Ольга Николаевна,**
учитель истории и
обществознания



**Эпп
Жанна Гергардовна,**
учитель русского языка и
литературы



**Коврина Татьяна
Анатольевна, учитель
начальных классов**

**4 педагога награждены нагрудным знаком
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»**



**Гариева
Надежда Васильевна,**
заместитель директора по
научно-методической работе



**Смирнова
Валентина Дмитриевна,**
учитель физики



**Шишкина
Любовь Васильевна,**
заместитель директора
по учебной работе



**Коврина Татьяна
Анатольевна, учитель
начальных классов**

**В рамках реализации приоритетного проекта «Образование»
13 педагогов стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации**



**Бабенкова
Любовь Алексеевна,**
учитель русского
языка и литературы
(2006 г.)



**Гаврилова
Татьяна
Александровна,**
учитель математики
(2007г.)



**Тарханова
Татьяна
Михайловна,**
учитель английского
языка (2008г.)



**Свистунова
Татьяна Васильевна,**
учитель биологии
(2008г.)



**Тюдина
Людмила
Валерьевна,**
учитель русского
языка и литературы
(2009 г.)

**Ермакова
Татьяна
Валерьевна,**
учитель
истории



обществознания
(2009 г.)



**Сальникова
Ольга
Николаевна,**
учитель истории
обществознания
(2009 г.)



**Гובה
Светлана
Владимировна,**
учитель химии
(2009г.)



**Коврина
Татьяна
Анатольевна,**
учитель
начальных
классов (2010г.)



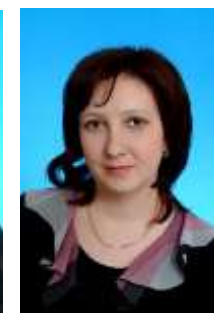
**Тарханова
Юлия
Александровна,**
учитель
английского
языка (2014г.)



**Вильгельм
Лариса
Геннадьевна,**
учитель
географии
(2015г.)



**Миронова
Юлия
Леонидовна,**
учитель
начальных
классов (2016г.)



**Прилепина
Ирина
Александровна,**
учитель русского
языка и литературы
(2017г.)

Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога



Почему необходимо участвовать в конкурсах профессионального мастерства?

- *Бабенкова Л.А. учитель русского языка и литературы:* «Для обмена и обобщения собственного педагогического опыта с целью поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий»
- *Пишиокова И.В., учитель математики:* «Для публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа»
- *Ермакова Т.В., учитель истории и обществознания:* «Для роста самоуважения участника конкурса «Я это могу!», «Я это сделал».
- *Григорьева Е.М., учитель изобразительного искусства:* «Участие в профессиональных конкурсах – это возможность осмысления инновационных идей, сохранения и упрочения педагогических традиций, стимулирование активного новаторского поиска»
- *Коврина Т.А., учитель начальных классов:* «Участие в конкурсах – это не только профессиональный рост для учителя, но и интеллектуальный рост его учеников»



Ежегодно педагоги гимназии участвуют в различных конкурсах. Только в 2017-2018 учебном году 24 педагога (55,8%) гимназии стали победителями и призерами в 38 конкурсах профессионального мастерства различного уровня. По итогам муниципального этапа конкурса профессионального мастерства Селедкова Л.В., учитель начальных классов, и Мельникова Н.А., учитель английского языка, удостоены 1 места. Кузьмин О.А., директор гимназии, победитель муниципального, зонального этапа конкурса «Лидер в образовании» и призер областного этапа (2 место). Григорьева Е.М., учитель изобразительного искусства, победитель (1 место) городского конкурса среди педагогов на лучшее антинаркотическое мероприятие «Здоровое поколение – главная ценность России».

Высоких результатов в заочных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства достигли Прилепина И.А., Бабенкова Л.А., Пишиокова И.В., Тарханова Т.М., Мельникова Н.А., Григорьева Е.М., Селедкова Л.В., Коврина Т.А., Тарханова Ю.А., Кондратов А.В. Увеличилось количество учителей - победителей Блиц - олимпиад, проводимых в рамках конкурсов «Умната» и «Вопросита». Темы олимпиад очень актуальные: «Нетрадиционные типы урока», Методическая работа в школе в условиях ФГОС», «Анализ современного урока», Эстетическое воспитание как система», «ИКТ - компетенции педагога общеобразовательной организации», «Современный урок в современной школе» и другие. Участие в данных Блиц - олимпиадах позволило педагогам оценить свои знания в различных областях как методики преподавания учебных предметов, так и воспитательной работы.





Коврина

Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов, высшей
квалификационной категории победитель
(1 место) финала Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
педагогов
«Мой лучший урок»,
награждена медалью
«За службу образованию»



Тарханова

Юлия Александровна,
учитель английского языка, высшей
квалификационной категории
призер международного конкурса «Мой
лучший урок», лауреат международного
конкурса
«Я учитель социально-гуманитарных
дисциплин», победитель международного
конкурса «Современная школа 2015» в
номинации «Современный учитель –
2015»



Тюдина

Людмила Валерьевна,
учитель русского языка и литературы, высшей
квалификационной категории, победитель
муниципального этапа профессионального
конкурса «Учитель года – 2007», победитель
муниципального этапа конкурса «Мой лучший
урок- 2013», лауреат 3 степени международного
конкурса «Педагогические диалоги. Диалог с
Амонашвили»





**Гажала
Ольга Александровна,**
учитель технологии

высшей квалификационной категории,
председатель профсоюзной организации,
обладающая высоким уровнем
педагогического мастерства,
Победитель конкурсов профессионального
мастерства: «Я – профессионал»,
«Современный педагог»
призер конкурса «Лучший работник
системы образования города Бугуруслана»



**Исакова
Татьяна Анатольевна,**
заместитель директора
по воспитательной работе,
учитель биологии
высшей квалификационной категории,
победитель
международного фестиваля
педагогического мастерства «Мой
педагогический успех»



**Мордасова
Наталья Александровна,**
учитель химии и биологии
высшей квалификационной категории
призер
областного конкурса на лучшую организацию
работы педагога по патриотическому
воспитанию учащихся «Растим патриотов
России»-2015г





**Селедкова
Лариса Валентиновна,**
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
победитель конкурса профессионального
мастерства «Мой лучший урок - 2017»;
победитель Всероссийской Он-лайн
олимпиады для педагогов «ФГОС
проверка» по теме:
«Культура речи педагога как фактор
развития речевой коммуникации детей»,
«Учитель –профессионал в условиях
ФГОС»



**Мельникова
Наталья Анатольевна,**
учитель английского языка
высшей квалификационной
категории

победитель муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства «Мой
лучший урок», призер Всероссийского конкурса
«Лучшая авторская публикация», в номинации
«Школьные предметы/английский язык»,
призер Всероссийского конкурса учителей с
международным участием «Преподаватель года»,
победитель Всероссийской Блиц - олимпиады
«Требования ФГОС к системе основного общего
образования», Всероссийского конкурса
«Педагогика XXI век», в номинации «Построение
урока в условиях ФГОС»



**Вильгельм
Лариса Геннадьевна,**
учитель географии
высшей квалификационной категории
победитель муниципального, призер
регионального (2 место), призер (3
место) финала Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Мой
лучший урок-2017»





**Миронова
Юлия Леонидовна,**
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
призер конкурсов профессионального
мастерства «Учитель города Бугуруслана-
2015», «Лучший работник
системы образования
города Бугуруслана-2016»
победитель конкурса методических
разработок «Методические открытия»,
«Лучший педагог», «Ты - гений!» в
номинации «Мой лучший урок»



**Шинкарева
Ирина Геннадьевна,**
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Кредо учителя:
**«Учитель может учить других до тех пор, пока
учится сам!»**
победитель регионального этапа
X Всероссийского конкурса профессионального
мастерства
«Мой лучший урок-2015»



**Прохорова
Татьяна Ивановна,**
учитель математики
первой квалификационной категории
Чуткий педагог, преданный своему делу и
беззаветно любящий детей. Всегда в
поиске новых средств и форм обучения и
воспитания школьников, полна сил,
энергии, задора и творческих замыслов,
успешно и эффективно применяет в
учебном процессе новейшие
педагогические технологии.
призер
муниципального конкурса
профессионального мастерства «Лучший
работник системы образования «города
Бугуруслана»



Гариева Надежда Васильевна,
заместитель директора
по научно-методической работе

победитель
всероссийского конкурса «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»,
всероссийского конкурса « Информационно-коммуникационные технологии в образовании», творческого конкурса «Корабль успеха» в номинации «Педагогическое портфолио», призер всероссийского конкурса (2 место) «Методологические и теоретические основы ГОС ООО» и др. Победитель блиц-олимпиады: «Педсовет в новых условиях современного образования» .



Кузьмин Олег Александрович,
директор гимназии
победитель
муниципального, зонального,
призер (2 место)
регионального конкурса профессионального
мастерства «Лидер в образовании-2017»



Шишкина Любовь Васильевна,
заместитель директора
по учебной работе
призер

муниципального этапа конкурса
профессионального мастерства
«Лидер в образовании-2014»,
городского конкурса
профессионального мастерства
«Лучший работник системы
образования города Бугуруслана –
2016»,
«Мои инновации в образовании-2017»
в номинации
«Управление образовательным
процессом»





**Морозова
Екатерина Владимировна,**
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
призер (3 место)
областного конкурса методик
«Развитие познавательных
навыков у обучающихся образовательных
организаций при реализации программы
«Разговор о правильном питании»



**Прилепина
Ирина Александровна,**
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории в
2016-2017 учебном году стала
победителем
10 всероссийских конкурсов
профессионального мастерства:
«Лига талантов», в номинации
«Методическая разработка»;
«Методическая копилка», «Блиц-
олимпиада: «Создание ситуации
успеха», «Педагогическая практика»,
номинация: Методическая разработка
«Путь к успеху!», «Образовательный
потенциал России», номинация
«Педагогическое эссе», «Древо талантов»,
XXXI международный конкурс «Ты –
гений!», номинация «Мой лучший урок»
Международная интернет-олимпиада
«Работа с одаренными детьми по ФГОС»



**Пшинокова
Ирина Владимировна,**
учитель математики первой
квалификационной категории
победитель
Всероссийского дистанционного
конкурса
«Я - классный руководитель» (1 место)
Всероссийского заочного конкурса
«Лучший классный час» (1 место)
Всероссийского тестирования
«Тотал Тест. Психолого-
педагогические аспекты образовательной
сферы» (1 место)
призер
муниципального конкурса «Самый
классный классный» (2 место)





Бабенкова Любовь Алексеевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории.

Победитель

конкурсов профессионального мастерства
различного уровня

Это учитель, который ведет учеников сквозь
годы детства, отрочества, юности, совершает
каждодневный, подчас незаметный подвиг -
отдает свои знания, вкладывает в учеников
частицу своего сердца. Великое счастье -
встретить учителя, который станет для детей
путеводной звездой, научит доброте и
справедливости, поможет стать Человеком.



**Григорьева
Елена Михайловна,**
учитель изобразительного искусства
высшей квалификационной категории.

Победитель

конкурса профессионального мастерства:
«Педагог.Ru».

*«Свечою знаний Вы горите
Неся нам их глубинный свет.
От нас лишь одного хотите,
Чтоб стали мы мудрей в ответ.
Путевку в жизнь всем нам даете,
Даря лишь ласку и любовь,
Себя до крошки отдаете
Во имя знаний вновь и вновь!»*

(выпускники, 2009г.)



Кондратов Анатолий Владимирович,
учитель информатики
высшей квалификационной категории

Победитель

конкурсов профессионального мастерства:
«Море талантов», номинация «Сайт
учителя» (международный творческий
конкурс-2014); «Творческие инновации»,
номинация «Мой открытый урок», 2015г.;
«Педагогический триумф»,

фото и видеоконкурс «Видеоталант»,
номинация «Видеоклип», «Творческие
педагоги», 2016г



*Учитель - это емко! Учитель – это громко!
Учитель – это целитель,
Если он настоящий учитель!*



Важным ресурсом в профессиональном развитии педагога является участие в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах.

Ежегодно более 65% педагогов становятся участниками данных мероприятий на различном уровне. Среди активных и результативных можно отметить Пшинокову И.В., учителя математики и информатики, Хасанову Э.Э. педагога-психолога, ставших лауреатами научно-практической конференции в рамках XIV



всероссийского педагогического открытого Форума «Образование: взгляд в будущее»; Тюдину Л.В., учителя русского языка и литературы, Шатилову Н.Н., учителя математики и физики – участников мастер-классов для педагогов «Решение олимпиадных задач», в рамках проекта



«Образование XXI века»; Бабенкову Л.А., учителя русского языка и литературы, Сальникову О.Н., Ермакову Т.В. учителей истории и обществознания, Сиделеву С.А., учителя английского языка, Кондратова А.В., учителя информатики - участников онлайн вебинаров; Миронову Ю.Л., Ермакову Т.В., Хасанову Э.Э., Прилепину И.А., Тюдину Л.В., участников мастер-классов в рамках межрегиональной конференции «Образование: взгляд в будущее».)



*Задача нелёгкая — мастером стать,
Чтоб лик приукрасить Земли.
Намного труднее другим передать
Умения и знания свои.
Веками умельцы свой опыт несли
Иным поколениям в дар,
И люди всегда с благодарностью шли
К наставникам и мастерам.*



Прыткова Светлана Николаевна,
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории.
Работает в гимназии с 1997 года



Вишнякова Елена Витальевна,
учитель начальных классов первой
квалификационной категории.



Словохотова Ирина Валерьевна,
учитель начальных классов первой
квалификационной категории.
Работает в гимназии с 1997 года.



Хуснуллина Елена Олеговна,
учитель русского языка и литературы.
Начала работать в гимназии с 2008 года
старшей вожатой



Кондакова Татьяна Анатольевна,
учитель музыки
высшей квалификационной категории.
Работает в гимназии с 1997 года



Сиделева Светлана Александровна,
учитель английского языка высшей
квалификационной категории.
Работает в гимназии с 2002 года



Чертанова Татьяна Ивановна,
учитель физической культуры высшей
квалификационной категории.
Работает в гимназии с **2014 года**

*Ваш скромный труд
Цены не знает,
Ни с чем он не сравним!
И все с любовью величают
Вас именем простым -
Учитель!
Кто ж его не знает,
Простое имя это,
Что светом знаний озаряет
Живую всю планету!*



Шатилова Нина Николаевна, учитель
физики первой квалификационной
категории.
Работает в гимназии с 2009 года



Агишева Людция Вазиховна,
учитель математики первой
квалификационной категории.
Работает в гимназии с



Образование – надежный фундамент в становлении будущих поколений. Педагоги гимназии активно влились в сообщество передовых специалистов, стали коллективом единомышленников, создавших для обучающихся уникальные возможности для яркого проявления их дарований.

**Ветераны труда – это мудрости клад,
Это фонд золотой, это наши атланты!**

Значительный вклад в развитие гимназии внесли ветераны педагогического труда. Среди них:



**Жукова
Ирина Васильевна,**
учитель английского языка
«Отличник просвещения Кыргызской
республики», «Учитель–методист».
Период работы в гимназии
2001 –2013 г.г.



**Саблин
Александр Владимирович,** учитель
технологии и ОБЖ.
Период работы в гимназии
2001-2014 г.г.



**Леонтьева
Лидия Ивановна,**
учитель русского языка и литературы
Награждена Почетной грамотой
Министерства образования и науки
Российской Федерации.
Педагогический более 40 лет
Период работы в гимназии
1997-2014 г.г.



**Кашинская
Людмила Ивановна,** учитель
русского языка и литературы.
Награждена Почетной грамотой
Министерства образования и науки
Российской Федерации, медалью «За
вклад в развитие образования в
России» Общероссийской Малой
академии наук «Интеллект
будущего»
Период работы в гимназии
2003-2014 г.г.



**Саранцева
Любовь Васильевна,**
учитель математики.
Награждена Почетной грамотой
Министерства образования и науки
Российской Федерации.
Педагогический более 40 лет
Период работы в гимназии
1999 - 2017г.г.

Пойми ученика – и он добьется успеха

Золотой фонд гимназии – наши гимназисты. Доказательство тому - **145** гимназистов награждены медалями «За особые успехи в учении», **102** выпускника 9-х классов окончили основную школу с отличием.

1999 год	2000 год	2001 год	2002 год	2003 год	
Золотые медали: Клементьева Наталья Ульянова Элла Белкова Светлана Наумова Мария Минахметова Венера	Золотые медали: Дьяченко Дмитрий Косолапов Александр Каримова Юния Серебряные медали: Жигулин Дмитрий Капустин Павел Кокорева Юлия Нестерова Ольга Гильманова Руфия Киселева Вера.	Золотые медали: Барашкова Дина Кареева Людмила Мухетдинова Рима Познюр Мария Орлова Светлана Серебряные медали: Долгова Светлана Газизова Альбина Куликов Владимир Шарипова Гулия	Золотые медали: Бабенкова Ольга Еремина Валентина Жуков Дмитрий Толчев Владимир Серебряные медали: Адыев Азат Гафиатуллина Римма Матюнина Элеонора Захарова Ольга	Серебряные медали: Жаренков Иван Бурцев Алексей Вайдонов Юрий.	
					
2004 год	2005 год	2006 год	2007 год	2008 год	
Золотые медали: Полшкова Татьяна Платонова Юлия Гобов Станислав Симоненко Анна Серебряные медали: Ступников Никита Панькова Элиана	Золотые медали: Арзамасцев Игорь Кузьмина Екатерина Зверева Наталья Серебряные медали: Мадриченко Вениамин Гриценко Олеся Ланин Дмитрий Асекретова Анна Кагирова Екатерина Валиулин Евгений Кузнецов Николай	Золотые медали: Редюков Илья. Серебряные медали: Ромашкин Илья Каштанова Виктория Малышева Алена	Золотые медали: Рыжов Дмитрий. Серебряные медали: Мстиславская Анна Немцева Елена Дюсенов Антон Ширяев Антон Фомичев Владимир	Золотые медали: Власова Дарья Никитина Ольга Серебряные медали: Жуков Владимир Антонов Илья Ежова Дарья Сметанин Роман	
2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	

Золотые медали: Кирюхина Оксана Назарова Евгения Прасолов Дмитрий Серебряные медали: Денисова Ольга Мелихова Антонина Онищук Надежда Кокорева Ольга Таркина Мария	Золотые медали: Пласкина Дарья Рузанова Олеся Сутер Татьяна Хакимова Зарина Серебряные медали: Ганичкина Анастасия Корчебная Ангелина Родионова Маргарита Сальникова Светлана Хуснуллина Римма	Золотые медали: Архипов Александр Севостьянова Дарья Чичкова Марина Серебряные медали: Агеева Инна	Золотые медали: Гальчина Жанна Зенков Михаил Попова Виктория Смокалюк Полина Серебряные медали: Герасимова Татьяна Долгова Елена Зуденкова Анна Липатова Екатерина	Золотые медали: Александрова Дарья Овчинникова Динара Хайруллина Галия Серебряные медали: Варламова Оксана Мусс Алина	
2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
Золотые медали: Бондарь Алина Дораева Анастасия Закирова Ирина Михалкин Владислав Пузырникова Анна Янин Евгений Серебряные медали: Муслимов Глеб Хрящикова Мария	Золотые медали: Остроумов Фёдор Папиж Владислава Попова Дарья Шубладзе Валерия Серебряные медали: Аюева Анастасия Алиева Ругият Ермохин Артём Мордасова Мария	Золотые медали: Борисова Юлия Волошина Александра Маркелова Арина Семенов Владимир Соколова Дарья Кириллов Аркадий Панчихин Михаил Пшиноков Владислав Руденко Максим	Золотые медали: Ащепкова Кристина Бескова Дарья Елатанцева Олеся Зиновьева Анна Исаханян Лалита Лобин Илья Муравьева Анна Родионова Александра Фаррахова Ульяна Худякова Ирина Тупицын Дмитрий Щербakov Денис	«За особые успехи в учении» Измайлова Татьяна Кукаева Елизавета Марфин Никита Мельнимкова Елена Песчаная Дарья Ряхова Ксения Ульянова Елизавета Эйхлер Екатерина	

Мы гордимся выпускниками, получившими максимальный результат **100 баллов** при сдаче экзамена в форме ЕГЭ, а также учителями, которые день за днём вкладывают в детские умы и сердца свою душу, опыт и знания, сеющие поистине «разумное, доброе, вечное».

2009 год - Прасолов Дмитрий – история (учитель Ермакова Т.В.);

2011 год - Горшкова Анастасия, Севостьянова Дарья - русский язык (учитель Прилепина И.А.);

2011 год - Севостьянова Дарья – математика (учитель Гаврилова Т.А.);
2012 год - Павлова Марина - русский язык (учитель Леонтьева Л.И.);
2013 год - Александрова Дарья - химия (учитель Гобова С.В.);
2014 год - Илюшин Андрей – русский язык (учитель Прилепина И.А.);
2015 год - Ерёмина Светлана, Гатиятова Элина, Бузулукская Арина – русский язык (учитель Эпп Ж.Г.);
2016 год - Пшиноков Владислав - русский язык (учитель Бабенкова Л.А.);
2017 год - Муравьева Анна, Родионова Александра – русский язык (учитель Бабенкова Л.А.).

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» среди пяти основных направлений развития общего образования на втором месте после обновления образовательных стандартов заявлена система поддержки талантливых детей.

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности мышления обучающихся способствует обновлению системы поддержки талантливых детей.

Наиболее продуктивные формы работы с одаренными детьми:

- ❖ участие школьников в сетевых проектах,
- ❖ интеллектуальные конкурсы, олимпиады,
- ❖ научно-практические конференции,
- ❖ творческие конкурсы,
- ❖ предметные недели,
- ❖ исследовательская деятельность.

Гимназисты успешно участвуют в предметных олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.

В книгу Почета внесены имена гимназистов победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:



Куликова Владимира
Гобова Станислава
Дубковой Анастасии
Седова Владислава
Смокалюк Полины

Долговой Елены
Гальчиной Жанны
Закировой Ирины
Шундриной Дарьи
Сваловой Яны

Архипова Александра
Рываева Валерия
Родионовой Александры
Насыровой Наили
Лобина Ильи

Кукаевой Елизаветы
Ульяновой Елизаветы
Трофимова Ильи
Семенова Владимира
Корженко Артема

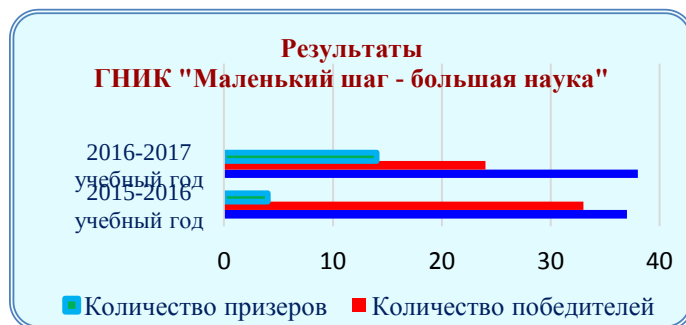
Мишина Антона
Насыровой Наили
Жуковой Олеси



Ульянова Елизавета – победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву (2017г., г. Волгоград)

К работе с одаренными детьми привлечена и родительская общественность. С 2015 года при финансовой поддержке родителей учащиеся 8-11 классов участвуют в образовательных сессиях по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, физике в рамках проекта «Образование XXI века» в г. Санкт-Петербурге.

С 1998 года гимназисты успешно участвуют во всероссийских конференциях «Юность. Наука. Культура», «Шаги в науку» (Обнинск, Златоуст, Казань, Туймазы, Сочи), региональных студенческих конференциях «Молодежь. Наука. Творчество», городской конференции «Маленький шаг – большая наука», конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»



Гимназия, где каждый успешен



Ульянова Елизавета,
победитель
заключительного этапа всероссийской
олимпиады школьников по праву
и учитель –наставник
Ермакова Татьяна Валерьевна



Победители всероссийской
конференции школьников
«Шаги в науку»



Кукаева Елизавета,
победитель
межрегиональной студенческой олимпиады
«Высшая проба» по литературе
и учитель - наставник
Прилепина Ирина Александровна





Прилепина Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы
в составе делегации Оренбургской области
(Государственный Кремлевский Дворец
г. Москва, 2017г.)



Тюдина Людмила Валерьевна,
учитель русского языка и литературы
с Бергом Юрием Александровичем,
губернатором Оренбургской области
в Государственном Кремлевском Дворце
на праздновании Дня учителя, 2016г



Черкасов Роман, Бойко Елизавета, Трофимова Анастасия,
победители всероссийской конференции
«Юность. Наука. Культура» (г. Туймазы, Башкортостан)
руководитель Е.А. Александрова, учитель английского языка



Педагогический диалог
Ковриной Татьяны Анатольевны,
учителя начальных классов, победителя финала
конкурса профессионального мастерства
«Мой лучший урок»
с академиком АПН СССР, академиком РАН,
профессором
Шалвой Александровичем Амонашвили

Победители всероссийской конференции «Шаги в науку»



Морозов Дмитрий



Вигонт Эмма



Шундрина Дарья



Кулакова Софья



Унгефухт Кирилл



Тюдина Людмила Валерьевна,
учитель русского языка и литературы награждена
медалью «За вклад в развитие образования»
Общественной Малой Академии наук
«Интеллект будущего»»

Наши традиции

*Когда из поколений в поколения передаются добрые дела,
Когда традиции есть старые и новые,
Жизнь будет интересами полна*

Гимназия имеет символику и традиции, некоторые из них совсем ещё новые, другие — устоявшиеся и крепкие. Традиции — это душа нашего учебного заведения. Они создавались годами, собирались по крупицам. Это настоящее богатство, можно сказать, наследство, которое скрупулезно копится одним поколением учеников и передается другим, и чем старше наша гимназия, тем богаче становится это наследство.

Главными летописцами и хранителями истории и традиций школы являются сами ученики и учителя. В гимназии традиционно проводятся самые различные мероприятия. Ведь праздники, концерты, экскурсии, конкурсы олимпиады и викторины приносят в школьную жизнь яркость и разнообразие.

День Знаний

День знаний по традиции начинается с торжественной линейки.

Этот день - праздник для всех: для учеников, учителей родителей. Но самые главные на этом празднике - нарядные и взволнованные первоклассники. Для них сегодня всё в первый раз: первая учительница, первый звонок, первый урок. И очень важно, что вводят их в новый мир старшие товарищи - одиннадцатиклассники. Для них это последняя школьная линейка



Эмблема

Гимн

*Мы тебя приветствуем,
Дорогая гимназия!
И желаем успеха мы,
процветания!
Мы все будем честными,
Будем трудолюбивыми,
Чтоб прославить
Отечество,
Дорогую свою страну!
Да здоровствует гимназия!
Да здоровствуют
преподаватели!
Да здоровствует каждый из
нас!
Да здоровствуем вместе мы!*



День юного велосипедиста



Каждую осень гимназисты 5-7 классов участвуют в конкурсе «Юный велосипедист», который проводится под эгидой ГИБДД. Главная цель – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Здесь гимназистам предоставляется возможность показать свои творческие способности, продемонстрировать отличное знание правил

дорожного движения. Состязания подтверждают, что двухколесный транспорт – совсем не игрушка, им нужно уметь управлять, соблюдая правила дорожного движения.



Ярмарка "Дары осени"



Любое время года красиво по-своему: зима завораживает своими белоснежными покровами, весна радует звоном капли, пробуждением от долгой зимней спячки, лето - солнечными деньками и пением птиц. А осень пленяет великолепием красок, богатством природы. Осенний сезон - это время перемен. Все вокруг нас окрашивается в необыкновенные цвета и оттенки, которые очень трудно подобрать на палитре. Действительно, сложно передать ту красоту,



которую несет в себе это прекрасное время года! Осень- это не только время перемен, но и время сбора урожая! Во время этого увлекательного процесса фантазия может разыгаться не на шутку! Ученики вместе со своими родителями и друзьями готовят поделки, и в итоге экспозиции получаются очень необычными и оригинальными. Итоговым мероприятием является *веселая ярмарка*



Учитель перед именем твоим...

День учителя - праздник особенный, о нем помнит каждый человек, потому что кем бы он ни был - президентом, космонавтом, шахтером, спортсменом, водителем, пожарным, милиционером, врачом, продавцом или учителем, - прежде всего он чей-то бывший ученик. Поэтому не удивительно, что в день учителя гимназия утопает в море цветов, поздравительных открыток и детских улыбок. Проводится день самоуправления. А самым интересным в программе праздника остается праздничный концерт для любимых учителей.

Встречайте, это Мы!

Традиционным в гимназии стало проведение презентации профильных классов «Встречайте, это Мы!». Важно показать приоритеты тех или иных предметов и помочь учащимся девятых классов сделать осознанный выбор



будущего профиля и дальнейшей профессии. Десятиклассники в виде театрализованного представления рассказывают об особенностях и достоинствах социально-гуманитарного и естественно-математического профилей. Гостям предлагается поучаствовать в работе творческих мастерских. Предсказать судьбу могут звезды или цыгане..... Как ни гадай, а свой профессиональный путь придется выбрать самому.



День рождения гимназии



1 сентября 1997 года гимназия впервые распахнула свои двери. Но официальное ее открытие состоялось 1 ноября 1997 года, который и принято считать Днем рождения гимназии. Традиционно в этот праздничный день двери гимназии распахнуты для всех. В этот день в ее стенах встречают выпускников разных лет, звучат поздравления и добрые пожелания. Учащиеся всех классов принимают участие в большом праздничном концерте.



Марафон добрых дел

Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь
В.А. Сухомлинский

Говорят, что, если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

Ежегодно гимназисты участвуют в различных акциях:



- «Помоги ребенку» - сбор вещей книг, учебных принадлежностей, которые направляются в качестве подарков в фонд «Защита детей»;
 - «Новогодний подарок другу» - сбор игр и игрушки, сладостей, для ребят, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
 - «Вахта памяти» - блок мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы;
 - Акция «Солдатам необъявленной войны посвящается...» - возложение цветов в Аллее Славы, участие в митинге, поздравление воинов-афганцев
- Волонтерские акции, проходящие в течение года, каждому дают право на хороший поступок. Много добрых дел ждёт впереди, но прежде надо вырасти настоящими людьми, добрыми, смелыми, отзывчивыми

День родной школы

Ежегодные вечера встреч выпускников давно стали традиционными в нашей стране. Каждый год в первую субботу февраля многолюдно и шумно у нас в гимназии. Из разных городов России приезжают её выпускники. Молодежь и взрослые с нетерпением ждут этого дня, чтобы увидеться со своими



одноклассниками и учителями, которых, возможно, не видели много лет. Кто-то окончил гимназию 5 лет назад, кто-то – 10, кто-то – 15 лет! Но всем одинаково

интересно прийти в родную школу, посмотреть праздничный концерт, встретиться со своими школьными товарищами, узнать, как сложилась их жизнь, вспомнить школьные годы.



Эх, Масленица...



Начало весны встречаем русским народным праздником - Масленицей. Чего только не бывает на нашем школьном празднике: игры в снежки, гонки на санках и аргамаках, играем в "Царь горы" и в "Крокодила", поем



Фестиваль «Зажги свою звезду!»



Раскрыть таланты и способности гимназистов помогает ежегодный фестиваль художественной самодеятельности «Зажги свою звезду!», в котором принимают участие все учащиеся с 1 по 11 классы. Кто-то исполняет авторскую песню под аккомпанемент гитары, кто-то виртуозно танцует с обручем, а театральные постановки гимназистов погружают зрителей в мир сказок....

Конференция «День Науки»



В целях развития исследовательской и интеллектуальной деятельности школьников, выявления и поддержки одарённых детей ежегодно проводится научно – практическая конференция «День Науки».

Одна из задач конференции - формирование активной гражданской позиции, уважения к истории своего



Отечества, к традициям своего народа. Участники представляют свои работы, которые посвящены исследованиям в самых разнообразных направлениях. Проведение конференций даёт возможность каждому школьнику проявить себя в исследовательской деятельности и способствует развитию такого важного качества, как стремление к успеху.

День защитников Отечества



23 февраля ежегодно приглашаются ветераны, которые проводят уроки мужества. Гимназисты участвуют в фестивале патриотической песни «Долг. Честь. Родина.», конкурсе чтецов «Солдатам Победы посвящается...», спортивных состязаниях допризывной молодежи «А ну-ка, парни!», конкурсно-развлекательной программе «К защите Родины готов!». Победители защищают честь гимназии на городских, областных фестивалях и соревнованиях.



Виват, победители!

Праздник «Виват, победители!» проводится в честь победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников. Слова благодарности звучат в адрес учителей, подготовивших призеров и победителей, родителей. А лучшие из лучших гимназистов получают дипломы. Попечительский совет награждает их денежными премиями.



Это праздник со слезами на глазах...



Праздник Великой Победы советского и российского народа над фашизмом занимает особое место в жизни гимназистов. Учащиеся школы готовят концерт для ветеранов войны и труда, принимают участие в праздничном митинге, возлагают цветы к монументу Славы, участвуют в акциях «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Ветеран живет рядом».



Праздник «Не повторяется такое никогда»



Когда уйдём со школьного двора..." Как трогательно звучат эти строки в исполнении учеников, которых выпускает гимназия. Ни один Последний звонок не обходится без слёз учителей, родителей, ребят

Праздник, посвященный последнему звонку, - это незабываемый, волнующий момент в жизни каждого гимназиста. Позади беззаботное детство, школьные

шалости, шумные перемены, любовные записки и невыученные уроки, а впереди ждет взрослая, самостоятельная жизнь с ее волнениями, тревогами, радостями и новыми достижениями



Торжественная церемония «За честь гимназии!»

Подводит итоги работы коллектива единомышленников - педагогов, родителей, учащихся за учебный год. Определяются победители в номинациях: «Лучший ученик», «Лучший класс», «Обыкновенное чудо», «Учитель-Мастер», «Имидж», «Открытие», «Самая спортивная семья», «Самая творческая семья», которые награждаются грамотами и ценными подарками.



Наши достижения и победы

Гимназия

- ◆ призер Международного конкурса «Красивая школа» - 2005 г.;
- ◆ лауреат конкурса «Школа года» института образовательной политики «Эврика» - 2005г.;
- ◆ дипломант конкурса «Знак качества образования» института образовательной политики «Эврика» - 2004 г., 2005 г.;
- ◆ обладатель гранта Губернатора Оренбургской области в рамках Национального проекта - 2006 г.;
- ◆ победитель конкурса общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 2007г.;
- ◆ победитель конкурса общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 2008г.;
- ◆ дипломант областного конкурса «Школа Оренбуржья», в номинации «Городская школа» - 2010г.;
- ◆ победитель областного конкурса на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательном учреждении - 2010г.;
- ◆ победитель конкурсного отбора общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения гранта Губернатора Оренбургской области – 2013г.;
- ◆ победитель областного конкурса образовательных учреждений, реализующих социально- образовательный проект «Общественно- активная школа-школа 21 века» -2013г.;
- ◆ удостоена звания «Учреждение года» и вошла в список «100 лучших образовательных учреждений России» - 2013, 2014г.г.;
- ◆ «Лидер инновационного образования» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за результативное участие в научных конференциях -2014-2015 учебный год;
- ◆ Учреждение - Активист Всероссийского конкурса «Познание и творчество» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» - 2014-2015 учебный год
- ◆ Учреждение Года Всероссийского конкурса «Познание и творчество» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» -2014 – 2015 учебный год;
- ◆ Победитель в рамках реализации муниципального проекта «Общественный рейтинг», номинация «Общеобразовательные учреждения» - 2014, 2015, 2016, 2017 г.г.;
- ◆ 500 лучших школ Российской Федерации - 2017г.



*Словно звезды сошлись в хороводе,
Промелькнуло с тех пор 20 лет.
Доброй славою виден в народе
Из гимназии льющийся свет.*

*Трудолюбия свет и ученья,
Связь родителей, учителей,
Подростающего поколения
На работах научных полей.*

*Загораются звёздочки часто
На учебных тропах непростых,
Появляются лучики счастья
На груди от наград золотых.*

*С юбилеем я вас поздравляю!
Всем здоровья, успехов, тепла,
В жизни радости только желаю,
Чтоб Россия счастливо жила.*

А.В. Саблин, учитель технологии



