

Описание основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №1»

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования, определяющий с одной стороны, содержание образования (объем, содержание, планируемые результаты) определенного уровня и направленности (статья 2, п.9 Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»), а с другой - характеризующей организационно-педагогические условия и в случаях, предусмотренных ФЗ-273, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, годового календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовое обеспечение внедрения ООП.

Нормативно–правовой базой образовательной программы, реализуемой в гимназии, являются:

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12. 2012г.
- ✓ Конвенция о правах ребенка.
- ✓ Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»
- ✓ Концепция социально-экономического развития страны: современная модель образования в РФ до 2020 года.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., рег. № 15758)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 (*Регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г.*) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный №19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федеральных государственных стандартов основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312»;
- ✓ Приказ министерства образования Оренбургской области от 23.06.2011 № 01/20-863 « О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением третьего часа физической культуры»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 марта 2004 г. №1312;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11 февраля 2013г. № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373;
- ✓ Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993;
- ✓ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная Минобразования России от 18.07.02 № 2783;
- ✓ -Приказ министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Образовательная программа МАОУ «Гимназия №1» включает в себя основные образовательные программы трех уровней образования:

- I уровень – Основная образовательная программа начального общего образования (1-4-й классы);
- II уровень – Основная образовательная программа основного общего образования для 5-8 классов перешедших на ФГОС ООО и 9-х классов неперешедших на новые образовательные стандарты;
- III уровень – Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11-й классы)

Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом региональных особенностей, образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных) представителей.

Разработка образовательной программы учитывает:

- общую идеологию федеральной, региональной (разных уровней) образовательных программ;
- существующие общие научные подходы к созданию подобных программ для учебных заведений разных типов;
- образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников и их представителей;
- практический опыт работы гимназии.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей

социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адресность образовательной программы:

- обучающиеся гимназии;
- педагоги ОУ;
- родители обучающихся;
- администрация гимназии;
- учредитель и органы самоуправления

Цели, задачи и принципы образовательной программы

Стратегическая цель программы - создание условий для обеспечения гибкой и мобильной системы образования, сохранение постоянства и системы в работе по формированию гуманной и социально активной личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, с нравственными ориентирами.

Образовательная программа направлена на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и повышенном уровне и получение выпускниками 11 класса профильного образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;
- 2) создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- 3) реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманизацию содержания образования.

Задачи программы:

1. Обеспечение организационно-методического сопровождения образовательных стандартов, создание необходимых условий для реализации образовательной программы.
2. Получение начального, основного общего и среднего общего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.
3. Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению; удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей.
4. Формирование гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности личности обучающихся посредством организации образовательного процесса, развитие у молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданской ответственности за свою родину.
5. Систематизация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, изучению экологии личности, созданию условий для укрепления здоровья, формированию устойчивых норм здорового образа жизни.

Структура образовательной программы

Разработка образовательной программы осуществлялась педагогическим коллективом с привлечением членов управляющего совета гимназии, родительского комитета, что способствовало обеспечению государственно -общественного характера управления образовательным учреждением.

Данный документ разработан в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с рекомендациями Примерной программы; с

особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Программа включает в себя **разделы**:

Раздел 1. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);

Раздел 2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

Раздел 3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

В программе отражены тенденции изменения образовательной среды гимназии и охарактеризованы главные направления модернизации её деятельности: организация общеобразовательного процесса и управление на основе инновационных технологий.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время в связи с принятием новых образовательных стандартов в образовательном пространстве основной школы происходят изменения на концептуальном уровне, требующие от педагогов:

- ✓ освоения нового содержания образования;
- ✓ изменений в организации учебного процесса;
- ✓ освоения соответствующей этим процессам нормативно-правовой базы образования;
- ✓ существенного изменения ценностной позиции педагогов.

Единственный и абсолютный в своем значении предмет образования – становящийся человек и гражданин, его морально-этические, гражданские качества и здоровье,

Принципы реализации программы:

- Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Преемственность данной программы и программы развития образовательного учреждения.
- Информационной компетентности участников образовательного процесса в гимназии.
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач образовательной программы гимназии.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемый результат:

- повышение качества образования гимназистов, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности гимназиста;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Управление реализацией образовательной программы основного общего образования

Реализация образовательной программы основного общего образования требует построения системы управления гимназией, исходя из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса.

Общее руководство образовательной программой осуществляет *директор гимназии*.

В управление на полномочной основе включается *методический совет*. Методический совет гимназии призван проводить оценку программ, учебных планов, внедряемых в образовательный процесс, на основе анализа результатов деятельности коллектива по всем направлениям. Методический совет обязан давать научное обоснование рекомендации по изменению содержания образования, выбора средств и методов обучения, воспитания, развития.

Руководство работой методического совета осуществляется *заместителем директора по методической работе*.

На психологическую службу гимназии ложится ответственность за психолого-педагогическую диагностику способностей, возможностей учащихся, с последующим определением уровня образовательных программ, которые учащийся может реально освоить.

Ответственность за эффективность дополнительного образования несут *заместитель директора по воспитательной работе*, непосредственные руководители секций, кружков, клубов,

Контроль за реализацией программы, анализ ее выполнения организуют все *заместители директора по учебной и воспитательной работе*.

Образовательная программа предназначена для определения перспективных направлений деятельности гимназии в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.